
Les rencontres de la statistique appliquée

Données longitudinales : Approches croisées pour l'exploration et l'analyse

Appréhender les trajectoires individuelles dans une enquête de la statistique publique

France Guérin-Pace

(Ined)

Pascal Sebille

(Université Rennes 2 / Eso – Ined)

Objectifs d'analyse

Etudes des changements sociodémographiques et territoriaux

Histoires de vie (individuelles)

Recueil de plusieurs dimensions:
géographique, familiale, professionnelle...

Appréhender : - phénomènes (sociaux, démographiques)
- évolutions sociales
- transformations sociales et spatiales

migration – éducation – emploi – union

→ Analyse des structures sociales et territoriales

Évolutions sociodémographiques récentes au Mexique

1. Généralisation de l'accès à l'éducation

- Sans études ou primaire (femmes 15-49 ans; *Recensements*)

1999 – 41,8%

2020 – 15,7%

2. Accès des femmes au marché du travail

- fortes inégalités entre hommes et femmes (PEA: *Enoe 2019*)

en 2019 :

45% des femmes

77% des hommes

3. Forte baisse de la fécondité

- ISF (nb enfants par femme)

1970 – 6,7

1999 – 2,9

2020 – 1,9

4. Redéfinition des dynamiques migratoires

- Vers les villes intermédiaires, pôles économiques attractifs (frontières)
- Réduction des flux vers les États-Unis et retours

Le projet EDER (Mexique)

- **1^{er} projet** de collecte nationale d'histoires de vie en **Amérique Latine**
- Trois Enquêtes EDER (1998-2011-2017)

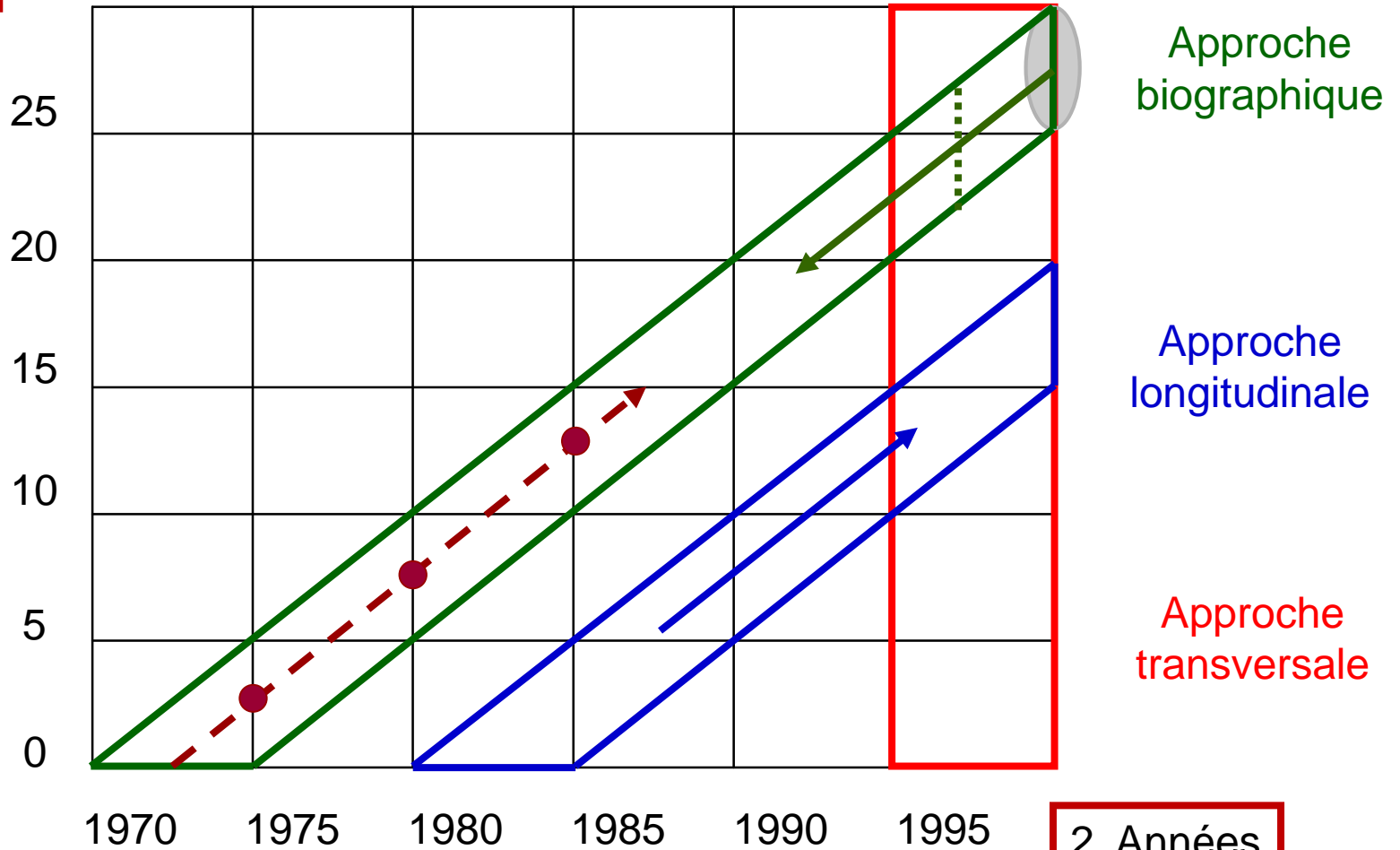
→ *Objectif* :

- Étude des processus de changements sociodémographiques en Amérique Latine (Mexique)
- Au travers des **histoires de vie** de générations représentatives:

Transition de la fécondité, politiques de population (années 1970's)
Changements familiaux – retard de la formation familiale
Processus d'urbanisation : migrations vers les villes et métropoles
Accroissement des inégalités sociales (Rural / Urbain)

La question du temps dans l'analyse des trajectoires

1. Ages



Approche biographique

Approche longitudinale

Approche transversale

2. Années

3. Générations 1970-1974

Enquête **DE**mographique **R**étrospective **EDER2017**

Enquête nationale
Statistique publique
INEGI

Module de l'enquête Ménage
ENH

Collecte **R**étrospective

CAPI

5 bases de données

Habitation
Ménage

Personnes

Origine
familiale

Histoire de vie

+ 23 000 personnes
enquêtées

Événements de
l'histoire de vie

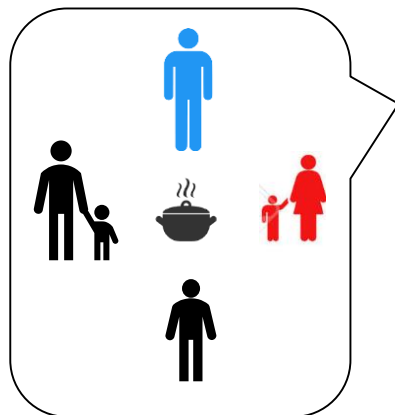
De la naissance
à l'enquête

Échantillon



32 états

Représentativité
par état



Unité primaire
de sondage
(UPM)
Ménage

+ 23000 ménages

Une personne par ménage

Hommes

Femmes

24-54 ans

Un individu
enquêté



Les modules de l'EDER 2017

Trajectoires

- migratoire
- formation
- professionnelle (emploi domestique, prise en charge familiale, pourvoyeur économique)
- familiale : parents, conjoints, enfants, etc., co-résidence (contraception et sexualité)
- handicap (nature, niveau)

Contexte d'origine

- antécédents familiaux (parents, IOS)
- situation socioéconomique dans l'enfance
- langue « indigène »

Événements temporaires

- migrations et emplois temporaires

La fiche Ageven

Outil de collecte « idéal »

Exemple:

Enquête en Tunisie ETST 2016

AGE عمر	ANNÉE السنة	EVENEMENTS MARQUANTS الأحداث المهمة	APPRECIATION REVENUS تقدير الدخل المالي	APPRECIATION GLOBALE تقدير شامل	SCOLARITE/ FORMATION/ SITUATIONS PROFESSIONNELLES التعليم / التكوين / حالات الأندعمة / الصم / التكنين	FAMILLE / Unions / Enfants/ Décès (التزوج / الانفصال / الوفاة)		LIEUX DE VIE مكان المياد Delegation/ Pays Ville/ Campagne مدينة/قرية		AGE عمر	ANNÉE السنة
0										0	
1										1	
2										2	
3										3	
4										4	
5										5	
6										6	
7										7	
8										8	
9										9	
10										10	
11										11	
12										12	
13										13	
14										14	
15										15	
16										16	
17										17	
18										18	
18										18	
19										19	
20										20	
21										21	
22										22	
23										23	
24										24	
25										25	
26										26	
27										27	
28										28	
29										29	
30										30	
31										31	
32										32	
33										33	
34										34	
35										35	
36										36	
37										37	
38										38	
39										39	
40										40	
41										41	
42										42	
43										43	
44										44	
45										45	
46										46	
47										47	
48										48	
49										49	
50										50	
51										51	
52										52	
53										53	
54										54	
55										55	
56										56	
57										57	
58										58	
59										59	
60										60	
61										61	
62										62	
63										63	
64										64	
65										65	

Abréviations à reporter sur la grille à l'année où se produit l'événement :

Mariage : M/U1/Abdel = Mariage/première union/Abdel ; **Séparation** : S/U2/Karim = Séparation/2ème conjoint/Karim ; **Divorce** : D/U2/Karim = Divorce/U2/Karim = Divorce/2ème conjoint/Karim
Naissance : N1/F/U1/Aicha = Naissance 1er enfant/Fille/Union1/prénom : Aicha ; N2/G/U2/Ali = Naissance 2ème enfant/Garçon/Union2/prénom : Ali ;
Décès : DC/PE= Décès père enquêté(e) ; DC/ME= Décès mère enquêté(e) ; DC/U2/Karim = Décès conjoint union 2Karim ; DC/E3/Said = décès/ 3ème enfant/Said ;

Le questionnaire matriciel EDER2017

1. FECHA Y EDAD		2. LUGAR DE RESIDENCIA			3. ESCOLARIDAD	
<p>1.1 ¿En qué mes y año nació usted?</p> <p>ESCUCHE Y ANOTE EL AÑO DE NACIMIENTO (FRENTE AL '00' DE LA COLUMNA "EDAD") Y LLENE HASTA EL AÑO 2017.</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO EN EL RECUADRO DE MESES</p> <p>01 Enero 02 Febrero 03 Marzo 04 Abril 05 Mayo 06 Junio 07 Julio 08 Agosto 09 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre</p>		<p>2.1 Cuando usted nació, ¿en qué estado (o país) residía su madre?</p> <p>ANOTE EN 2.1</p> <p>2.2 ¿En qué municipio (delegación)?</p> <p>ANOTE EN 2.2</p> <p>2.3 ¿En qué localidad (poblado o ciudad)?</p> <p>ANOTE EN 2.3</p> <p>2.4 Además del lugar donde vivía cuando nació, ¿ha vivido al menos un año en forma continua en otras localidades, poblados o ciudades?</p> <p>CRUCE</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 → PASE A 3.1A</p> <p>2.5 ¿Podría decirme todos los (estados o países, municipios o localidades) donde haya vivido después de (localidad de nacimiento) por lo menos un año en forma continua, y la edad que usted tenía o el año cuando llegó a estos lugares?</p> <p>PARA CADA CAMBIO DE RESIDENCIA, ANOTE EL ESTADO O PAÍS (2.1), EL MUNICIPIO (2.2) Y LA LOCALIDAD (2.3), SEGÚN LA EDAD O AÑO DE TRASLADO</p> <p>PARA EL LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL (2017), ANOTE EN EL AÑO 2017 EL ESTADO O PAÍS (2.1), EL MUNICIPIO (2.2) Y LA LOCALIDAD (2.3)</p>			<p>3.1a ¿Usted asistió alguna vez a la escuela por lo menos durante un año escolar?</p> <p>CRUCE</p> <p>Si <input checked="" type="checkbox"/> 1</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 → PASE A 4.1</p> <p>3.1.b ¿En qué año (o qué edad tenía cuando) entró a la escuela por primera vez durante por lo menos un año escolar?</p> <p>ANOTE EL CÓDIGO DEL NIVEL EN EL AÑO O EDAD QUE ENTRÓ EN 3.2</p> <p>3.2 Dígame todos los períodos de por lo menos un año durante los cuales asistió a la escuela.</p> <p>ANOTE EL CÓDIGO PARA CADA AÑO EN 3.2</p> <p>01. Preescolar 02. Primaria 03. Secundaria 04. Preparatoria o bachillerato 05. Normal básica 06. Estudios técnicos o comerciales con primera terminada 07. Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada (CONALEP, CEBETIS, CETYS) 08. Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada 09. Normal de licenciatura (Superior) 10. Licenciatura o profesional 11. Maestría 12. Doctorado</p> <p>3.3 Para cada año de asistencia: ¿esta escuela fue pública o privada?</p> <p>1. Pública ANOTE EL CÓDIGO PARA CADA AÑO EN 3.3 2. Privada</p> <p>3.4 ¿Cuál es el último año o grado que usted aprobó en la escuela?</p> <p>Año o grado 2 ANOTE CON NÚMERO EL GRADO. Nivel secundaria ANOTE EL CÓDIGO DEL NIVEL (VER PREGUNTA 3.2) (SI APROBÓ ALGUN NIVEL POR CENEVAL O COMPETENCIAS LABORALES, ANOTE NIVEL 13).</p>	
1.1		2.1	2.2	2.3	3.2	3.3
Año	Edad	Entidad o País	Municipio	Localidad	Nivel	Tipo
19	51	00	Cd. Mexico	Del. Cuauhtémoc	Col. Cuauhtémoc	
19	01					
19	02					
	03					
	04					
	05					
	06					
	07					
	08					
	09					
61	10	Jalisco	Guadalajara	Guadalajara		
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
	16					
	17					
	18					
	19					
71	20	Baja California	Tijuana	Tijuana		

4. EMPLEO, TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDADO Y DE SOSTÉN ECONÓMICO

4.1 ¿Alguna vez ha trabajado por lo menos un año durante su vida?

Si 1 CRUCE

No 2 → PASE A 4.10

4.2 En qué año (o qué edad tenía cuando) inició su (primer/siguiente) trabajo en el que duró al menos un año?

CRUCE EN EDAD

4.3 ¿Cuáles eran las tareas o funciones principales que desempeñó en este trabajo?

ANOTE LA TAREA O FUNCIÓN EN 4.3

4.4 ¿Podría decirme el nombre del oficio, puesto o cargo que desempeñó en este trabajo?

ANOTE EL OFICIO, PUESTO O CARGO EN 4.4

4.5 ¿Cuál era la actividad principal de la empresa, del negocio o del patrón donde desempeñó este trabajo?

ANOTE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL (DE LA EMPRESA, NEGOCIO O PATRÓN) EN 4.5

4.6 ¿En este trabajo usted era... *LEA LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO EN 4.6*

1. patrón?
2. trabajador por su cuenta?
3. trabajador a sueldo fijo, salario o jornal?
4. trabajador a destajo, porcentaje o comisión?
5. trabajador sin pago?
6. otro?
9. No sabe

4.7 ¿Cuántas personas, incluyendo al dueño, laboraban en este trabajo? *LEA LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO EN 4.7*

1. Una persona
2. De 2 a 5
3. De 6 a 15
4. De 16 a 50
5. Más de 50
9. No sabe

4.8 ¿Cuántas horas por semana laboraba en este trabajo? *LEA LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO EN 4.8*

1. Menos de 15 horas
2. 15 a 34 horas
3. 35 a 48 horas
4. 49 horas y más
9. No sabe

4.9 Por parte de este trabajo ¿usted tenía acceso a atención médica en... *LEA LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO EN 4.9*

1. el Seguro Social (IMSS)?
2. el hospital o clínica naval, militar o de Pemex?
3. el ISSSTE?
4. el ISSSTE estelar?
5. otra institución médica? *Especifique*
6. No recibía atención médica
9. No sabe

Seguro privado

Entrevistador: Repita las preguntas de 4.2 a 4.9 para cada uno de los trabajos hasta el año o edad actual

4.10 ¿Alguna vez se ha dedicado principalmente, por lo menos un año, al trabajo doméstico o de cuidado para su familia sin recibir remuneración?

CRUCE

Si 1

No 2 → PASE A 4.12

4.11 ¿En qué año (o qué edad tenía cuando) inició su (primer/siguiente) periodo de trabajo doméstico o de cuidado? En este trabajo, ¿cuál era la tarea principal que desempeñó?

LEA Y ANOTE EL CÓDIGO PARA CADA AÑO (O EDAD) EN 4.11

1. trabajo doméstico (preparar alimentos, limpieza de su hogar)
2. cuidar niños menores de 6 años
3. cuidar enfermos
4. cuidar personas mayores

4.12 ¿Alguna vez ha sido por lo menos un año el principal sostén económico del hogar? *CRUCE*

Si 1

No 2 → PASE A 5.1

4.12a ¿En qué año (o qué edad tenía cuando) inició su (primer/siguiente) periodo como principal sostén económico del hogar?

ANOTE 1 EN EL AÑO DE INICIO Y 3 EN EL AÑO DE TÉRMINO DE CADA PERIODO EN 4.12a

Año	Edad	4.3 Tareas o funciones	4.4 Oficio, puesto, cargo	4.5 Actividad	4.6	4.7	4.8	4.9	4.11	4.12a
05										
06										
07										
08										
09										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16		Ayudante de carpintero	Ayudante de carpintero	Construcción	3	2	1	6		
17										
18										
19										
20		Carpintero	Carpintero	Construcción	1	2	4	5	4	1

Format papier

1. FECHA Y EDAD	2. LUGAR DE RESIDENCIA		3. ESCOLARIDAD		
<p>1.1 ¿En qué mes y año nació usted?</p> <p>ESCUCHE Y ANOTE EL AÑO DE NACIMIENTO (FRENTE AL "00" DE LA COLUMNA "EDAD") Y LLENE HASTA EL AÑO 2017.</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO EN EL RECUADRO DE MESES</p> <p>01 Enero 02 Febrero 03 Marzo 04 Abril 05 Mayo 06 Junio 07 Julio 08 Agosto 09 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre</p>	<p>2.1 Cuando usted nació, ¿en qué estado (o país) residía su madre?</p> <p>ANOTE EN 2.1</p> <p>2.2 ¿En qué municipio (dolegación)?</p> <p>ANOTE EN 2.2</p> <p>2.3 ¿En qué localidad (poblado o ciudad)?</p> <p>ANOTE EN 2.3</p> <p>2.4 Además del lugar donde vivía cuando nació, ¿ha vivido al menos un año en forma continua en otras localidades, poblados o ciudades?</p> <p>CRUCE</p> <p>Si 1 No 2 → PASE A 3.1A</p> <p>2.5 ¿Podría decirme todos los (estados o países, municipios o localidades) donde haya vivido después de (localidad de nacimiento) por lo menos un año en forma continua, y la edad que usted tenía o el año cuando llegó a estos lugares?</p> <p>PARA CADA CAMBIO DE RESIDENCIA, ANOTE EL ESTADO O PAÍS (2.1), EL MUNICIPIO (2.2) Y LA LOCALIDAD (2.3), SEGUN LA EDAD O AÑO DE TRASLADO</p> <p>PARA EL LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL (2017), ANOTE EN EL AÑO 2017 EL ESTADO O PAÍS (2.1), EL MUNICIPIO (2.2) Y LA LOCALIDAD (2.3)</p>		<p>3.1a ¿Usted asistió alguna vez a la escuela por lo menos durante un año escolar?</p> <p>CRUCE</p> <p>Si 1 No 2 → PASE A 4.1</p> <p>3.1b ¿En qué año (o qué edad tenía cuando) entró a la escuela por primera vez durante por lo menos un año escolar?</p> <p>ANOTE EL CÓDIGO DEL NIVEL EN EL AÑO O EDAD QUE ENTRÓ EN 3.2</p> <p>3.2 Dígame todos los periodos de por lo menos un año durante los cuales asistió a la escuela.</p> <p>ANOTE EL CÓDIGO PARA CADA AÑO EN 3.2</p> <p>01. Preescolar 02. Primaria 03. Secundaria 04. Preparatoria o bachillerato 05. Normal básicos 06. Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada 07. Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada (CONALEP, CEBETIS, CETYS) 08. Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada 09. Normal de licenciatura (Superior) 10. Licenciatura o profesional 11. Maestría 12. Doctorado</p> <p>3.3 Para cada año de asistencia: ¿esta escuela fue pública o privada?</p> <p>1. Pública ANOTE EL CÓDIGO PARA CADA AÑO EN 3.3 2. Privada</p> <p>3.4 ¿Cuál es el último año o grado que usted aprobó en la escuela?</p> <p>Año o grado: ANOTE CON NUMERO EL GRADO. Nivel: ANOTE EL CÓDIGO DEL NIVEL (VER PREGUNTA 1.1) (SI ASISTIÓ ALGUN NIVEL POR CENEVAL O COMPETENCIAS LABORALES, ANOTE NIVEL (3).</p>		
1.1	2.1	2.2	2.3	3.2	3.3
Año	Entidad o País	Municipio	Localidad	Nivel	Tipo
19	00				
19	01				
19	02				
	03				
	04				
	05				
	06				
	07				
	08				
	09				
	10				
	11				
	12				
	13				
	14				
	15				
	16				
	17				
	18				
	19				
	20				

Format numérique CAPI MEEBOX



ESCOLARIDAD

3.1b Dígame todos los periodos de por lo menos un año durante los cuales asistió a la escuela

Año Inicio 1995 Año Fin 1995

Edad Inicio 24 Edad Fin 24

3.2 Nivel

13) Ceneval

3.3 Para cada año de asistencia: ¿esta escuela fue pública o privada?

1) Pública

2) Privada

Guardar Cancelar

Anterior Observaciones Captura Revisión Siguiente

LUGAR DE RESIDENCIA

2.4 Además del lugar donde vivía cuando nació, ¿ha vivido al menos un año en forma continua en otras localidades, poblados o ciudades?

SELECCIONE UNA OPCIÓN

- 1) Sí
 2) No

Anterior

LUGAR DE RESIDENCIA

2.5 ¿Podría decirme todos los (estados o países, municipios o localidades) donde haya vivido después de (localidad de nacimiento) por lo menos un año en forma continua, y la edad que usted tenía o el año cuando llegó a estos lugares?

PARA CADA CAMBIO DE RESIDENCIA, ANOTE LA LOCALIDAD, EL MUNICIPIO Y EL ESTADO O PAÍS (, SEGÚN LA EDAD O AÑO DE TRASLADO

PARA EL LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL (2017), ANOTE EN EL AÑO 2017 LA LOCALIDAD, EL MUNICIPIO Y EL ESTADO O PAÍS.

Anterior

LUGAR DE RESIDENCIA

Captura

2.5 ¿Podría decirme todos los (estados o países, municipios o localidades) donde haya vivido después de (localidad de nacimiento) por lo menos un año en forma continua, y la edad que usted tenía o el año cuando llegó a estos lugares?

Año Edad

¿En qué estado de la república o país?

Seleccione

¿En qué municipio (delegación)?

¿En que localidad (población o ciudad)?

Guardar

Cancelar

Saisie
CAPI

La base de données « années-individus »

EDER2017

Nombre d'observations

886 976
(lignes)

1 observation
=
1 année / individu

	folio	edad_mov	sexo	pimes	piano	p2locsn	p2loc	p2edo	p3par	conmig	acumig	p4	p4_1
1	1001	12	masculino	noviembre	1963	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	secundari
2	1001	13	masculino	noviembre	1964	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	secundari
3	1001	14	masculino	noviembre	1965	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	secundari
4	1001	15	masculino	noviembre	1966	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
5	1001	16	masculino	noviembre	1967	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
6	1001	17	masculino	noviembre	1968	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
7	1001	18	masculino	noviembre	1969	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
8	1001	19	masculino	noviembre	1970	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
9	1001	20	masculino	noviembre	1971	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
10	1001	21	masculino	noviembre	1972	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
11	1001	22	masculino	noviembre	1973	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
12	1001	23	masculino	noviembre	1974	si-migrac	1	chihuahua	vivienda	cambio re	1	si asisti	normal ba
13	1001	24	masculino	noviembre	1975	si-migrac	1	chihuahua	0	0	1	si asisti	normal ba
14	1001	25	masculino	noviembre	1976	si-migrac	1	chihuahua	0	0	1	si asisti	normal ba
15	1001	26	masculino	noviembre	1977	si-migrac	1	chihuahua	0	0	1	si asisti	normal ba
16	1001	27	masculino	noviembre	1978	si-migrac	1	chihuahua	0	0	1	si asisti	no asitio
17	1001	28	masculino	noviembre	1979	si-migrac	1	chihuahua	0	0	1	si asisti	no asitio
18	1001	29	masculino	noviembre	1980	si-migrac	1	chihuahua	0	0	1	si asisti	no asitio
19	1001	30	masculino	noviembre	1981	si-migrac	2	aguascal	hijo(a)	cambio re	2	si asisti	no asitio
20	1001	31	masculino	noviembre	1982	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
21	1001	32	masculino	noviembre	1983	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
22	1001	33	masculino	noviembre	1984	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
23	1001	34	masculino	noviembre	1985	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
24	1001	35	masculino	noviembre	1986	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
25	1001	36	masculino	noviembre	1987	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
26	1001	37	masculino	noviembre	1988	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
27	1001	38	masculino	noviembre	1989	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
28	1001	39	masculino	noviembre	1990	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
29	1001	40	masculino	noviembre	1991	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
30	1001	41	masculino	noviembre	1992	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio

Nombre d'individus

23 831

Nombre de variables

344
(colonnes)

La base de données « années-individus »

Variables changeantes

	folio	edad_mov	sexo	pimes	piano	p2locs	p2loc	p2edo	p3par	conmig	acumig	p4	p4_1
1	1001	12	masculino	noviembre	1963	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	secundari
2	1001	13	masculino	noviembre	1964	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	secundari
3	1001	14	masculino	noviembre	1965	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	secundari
4	1001	15	masculino	noviembre	1966	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
5	1001	16	masculino	noviembre	1967	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
6	1001	17	masculino	noviembre	1968	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
7	1001	18	masculino	noviembre	1969	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
8	1001	19	masculino	noviembre	1970	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
9	1001	20	masculino	noviembre	1971	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
10	1001	21	masculino	noviembre	1972	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
11	1001	22	masculino	noviembre	1973	si-migrac	2	aguascal	0	0	0	si asisti	no asitio
12	1001	23	masculino	noviembre	1974	si-migrac	1	chihuahua	vivienda	cambio re	1	si asisti	normal ba
13	1001	24	masculino	noviembre	1975	si-migrac	1	chihuahua	0	0	1	si asisti	normal ba
14	1001	25	masculino	noviembre	1976	si-migrac	1	chihuahua	0	0	1	si asisti	normal ba
15	1001	26	masculino	noviembre	1977	si-migrac	1	chihuahua	0	0	1	si asisti	normal ba
16	1001	27	masculino	noviembre	1978	si-migrac	1	chihuahua	0	0	1	si asisti	no asitio
17	1001	28	masculino	noviembre	1979	si-migrac	1	chihuahua	0	0	1	si asisti	no asitio
18	1001	29	masculino	noviembre	1980	si-migrac	1	chihuahua	0	0	1	si asisti	no asitio
19	1001	30	masculino	noviembre	1981	si-migrac	2	aguascal	hijo(a)	cambio re	2	si asisti	no asitio
20	1001	31	masculino	noviembre	1982	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
21	1001	32	masculino	noviembre	1983	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
22	1001	33	masculino	noviembre	1984	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
23	1001	34	masculino	noviembre	1985	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
24	1001	35	masculino	noviembre	1986	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
25	1001	36	masculino	noviembre	1987	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
26	1001	37	masculino	noviembre	1988	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
27	1001	38	masculino	noviembre	1989	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
28	1001	39	masculino	noviembre	1990	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
29	1001	40	masculino	noviembre	1991	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio
30	1001	41	masculino	noviembre	1992	si-migrac	2	aguascal	0	0	2	si asisti	no asitio

Variables fixes

Les données disponibles pour l'analyse des parcours géographiques

1. les caractéristiques sociales et démographique des individus (au moment de la migration)
2. la localisation par les municipales et les états
3. la taille des localités

→ Nécessité de reconstruire la variable « taille du lieu de résidence » selon les années d'observation

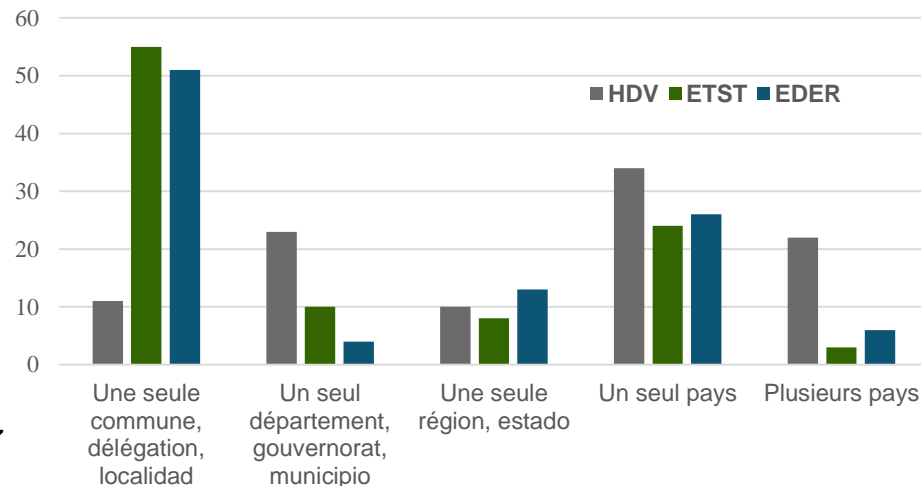
(France Guérin-Pace, Arnaud Bringé et Steaven Lam)

folio	edad_rno	anio_rno	geo_eder	tam_loc_imp_ind	comn_eso	mun_eso	nivel_esc_ma
23816	0	1989	70032050	- de 2500	No	0	Sin nivel de
23816	1	1990	70011015	15 000 a 99 999	Si	1	Sin nivel de
23816	2	1991	70011015	15 000 a 99 999	No	1	Sin nivel de
23816	3	1992	70011015	15 000 a 99 999	No	1	Preescolar
23816	4	1993	70011015	15 000 a 99 999	No	1	Preescolar
23816	5	1994	70011015	15 000 a 99 999	No	1	Preescolar
23816	6	1995	70005038	- de 2500	Si	2	Primaria
23816	7	1996	70005038	- de 2500	No	2	Primaria
23816	8	1997	70005038	- de 2500	No	2	Primaria
23816	9	1998	70005038	- de 2500	No	2	Primaria
23816	10	1999	70005038	- de 2500	No	2	Primaria
23816	11	2000	70005038	- de 2500	No	2	Primaria
23816	12	2001	70032050	- de 2500	Si	3	Secundaria
23816	13	2002	70015110	2 500 a 14 999	Si	4	Secundaria
23816	14	2003	70032050	- de 2500	Si	5	Secundaria
23816	15	2004	70032050	- de 2500	No	5	Secundaria
23816	16	2005	70032050	- de 2500	No	5	Estudios tec
23816	17	2006	70005023	- de 2500	Si	6	Estudios tec
23816	18	2007	70005023	- de 2500	No	6	Estudios tec
23816	19	2008	70032050	- de 2500	Si	7	No estudia,
23816	20	2009	70011015	15 000 a 99 999	Si	8	No estudia,
23816	21	2010	70032010	100 000 y +	Si	9	No estudia,
23816	22	2011	70032007	2 500 a 14 999	Si	10	No estudia,
23816	23	2012	70032007	2 500 a 14 999	No	10	No estudia,
23816	24	2013	70032007	2 500 a 14 999	No	10	No estudia,
23816	25	2014	70008032	100 000 y +	Si	11	No estudia,
23816	26	2015	70032050	- de 2500	Si	12	No estudia,
23816	27	2016	70032050	- de 2500	No	12	No estudia,
23816	28	2017	70032050	- de 2500	No	12	No estudia,
23817	0	1976	70016102	100 000 y +	No	0	Sin nivel de
23817	1	1977	70016102	100 000 y +	No	0	Sin nivel de
23817	2	1978	70016102	100 000 y +	No	0	Sin nivel de
23817	3	1979	70016102	100 000 y +	No	0	Preescolar
23817	4	1980	70016102	100 000 y +	No	0	Preescolar
23817	5	1981	70016102	100 000 y +	No	0	Preescolar

L'étendue des parcours géographiques

en %	HDV (2003)	ETST (2016)	EDER (2017)
Une seule commune, délégation, <i>localidad</i>	11	55	51
Un seul département, gouvernorat, <i>municipio</i>	23	10	4
Une seule région, <i>estado</i>	10	8	13
Un seul pays	34	24	26
Plusieurs pays	22	3	6

Étendue des parcours :
France, Tunisie, Mexique
(en %)



Sources: HDV 2003, ETST 2016, EDER 2017

Illustrations d'analyses des trajectoires

L'immobilité géographique

Pourcentage des immobiles à l'échelle des municipes

Maquiladoras

Baja California
Tijuana

Industrie, activité éco internationale

Nuevo León
Monterey

Industrie, activité éco

Bajío
Guadalajara
Guanajuato...

Estado de Mexico

Tourisme

Quitana Roo
Cancun
Ruta Maya

Siempre mismo municipio

5,45,56[

[45.56;51.03[

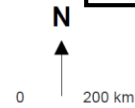
[51.03;55.17[

[55.17;64.44[

[64.44;80.85]

Método de discretización: quintiles

- 01 - AGUASCALIENTES
- 02 - BAJA CALIFORNIA
- 03 - BAJA CALIFORNIA SUR
- 04 - CAMPECHE
- 05 - COAHUILA
- 06 - COLIMA
- 07 - CHIAPAS
- 08 - CHIHUAHUA
- 09 - CIUDAD DE MÉXICO
- 10 - DURANGO
- 11 - GUANAJUATO
- 12 - GUERRERO
- 13 - HIDALGO
- 14 - JALISCO
- 15 - MÉXICO
- 16 - MICHOACÁN DE OCAMPO
- 17 - MORELOS
- 18 - NAYARIT
- 19 - NUEVO LEÓN
- 20 - OAXACA
- 21 - PUEBLA
- 22 - QUERÉTARO
- 23 - QUINTANA ROO
- 24 - SAN LUIS POTOSÍ
- 25 - SINALOA
- 26 - SONORA
- 27 - TABASCO
- 28 - TAMAULIPAS
- 29 - TLAXCALA
- 30 - VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE
- 31 - YUCATAN
- 32 - ZACATECAS



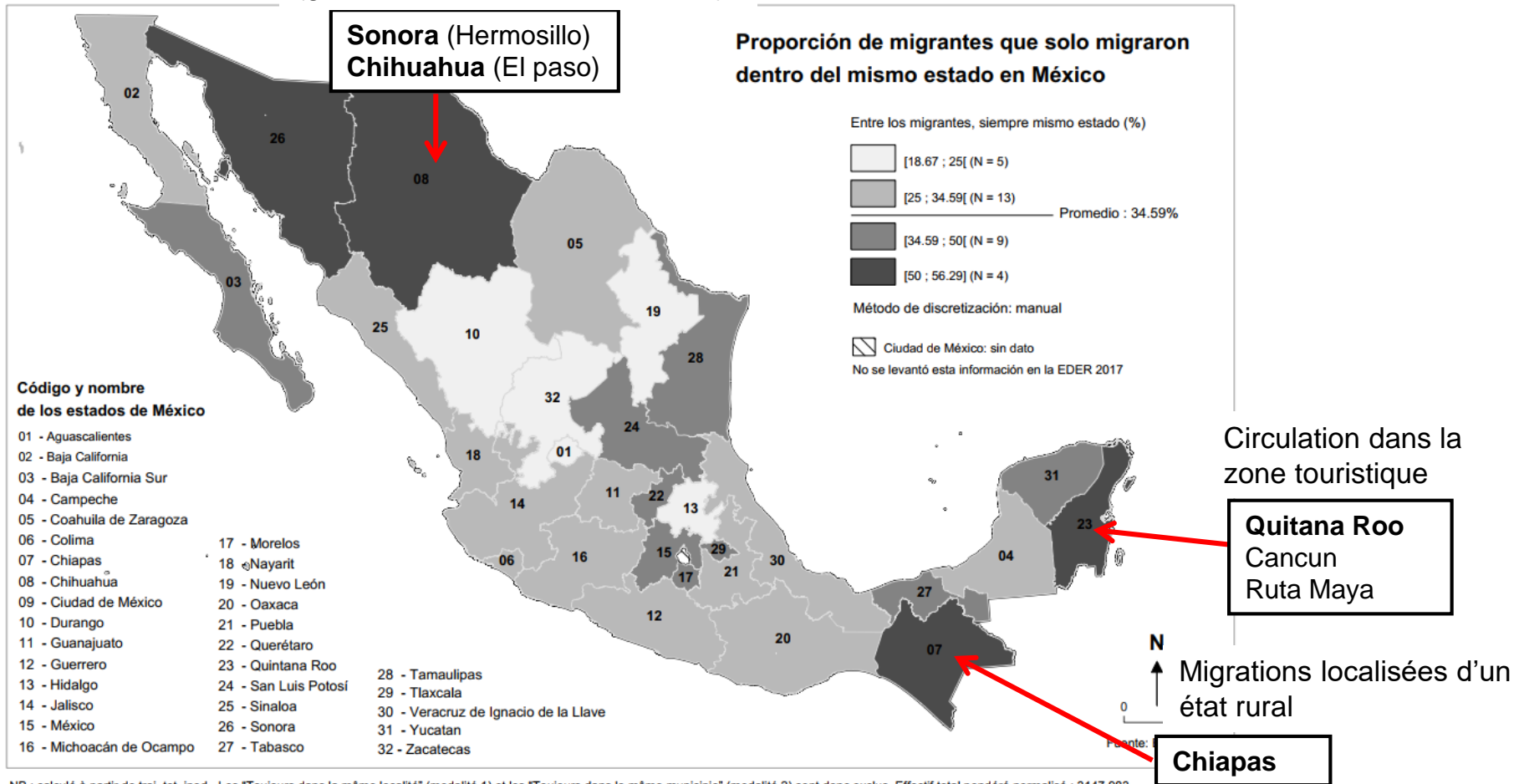
Fuente : EDER 2017

Dynamiques migratoires à l'échelle des états

Part des parcours migratoires réalisés au sein d'un même état

1962-2017

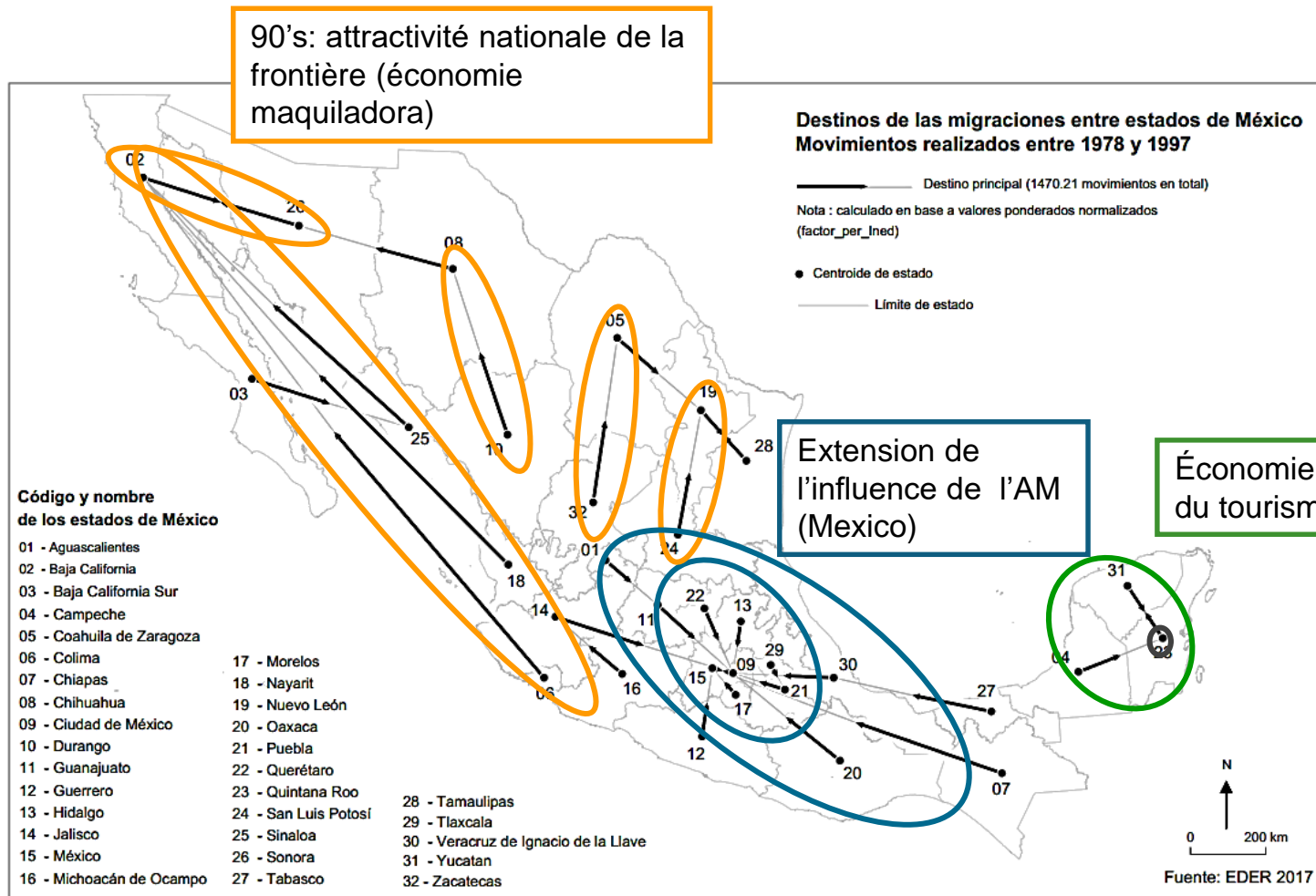
Circulation au sein de l'état
(grandes villes et villes frontières)



NB : calculé à partir de traj_tot_ined - Les "Toujours dans la même localité" (modalité 1) et les "Toujours dans le même municipio" (modalité 2) sont donc exclus. Effectif total pondéré normalisé : 3147,983

Des dynamiques individuelles aux dynamiques territoriales

Les flux migratoires dominants entre états (1978-1997)



Source: EDER 2017

Circulation vers la frontière
Zones de circulation régionale

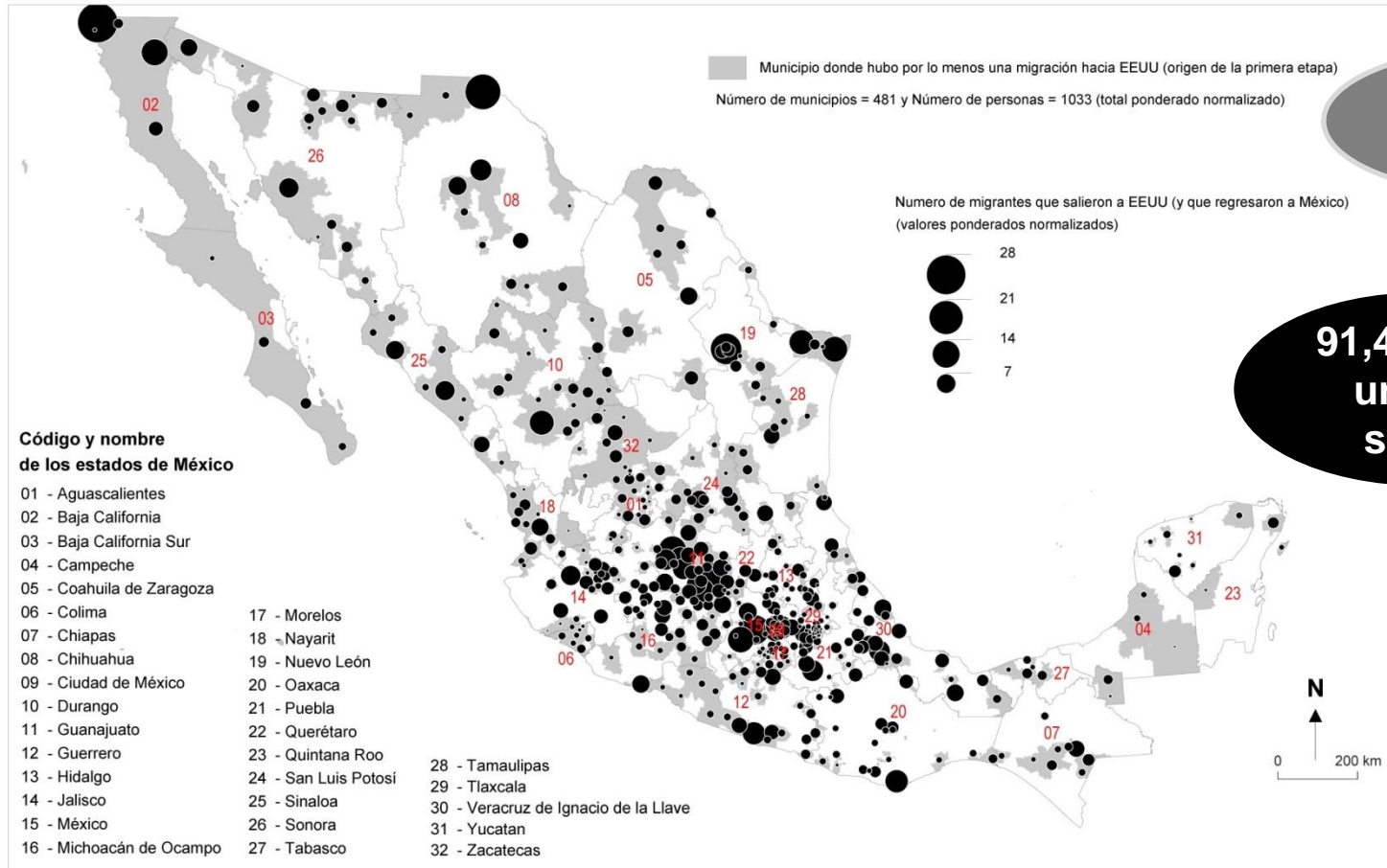


Aire métropolitaine de Mexico
Métropoles régionales



Les migrations internationales

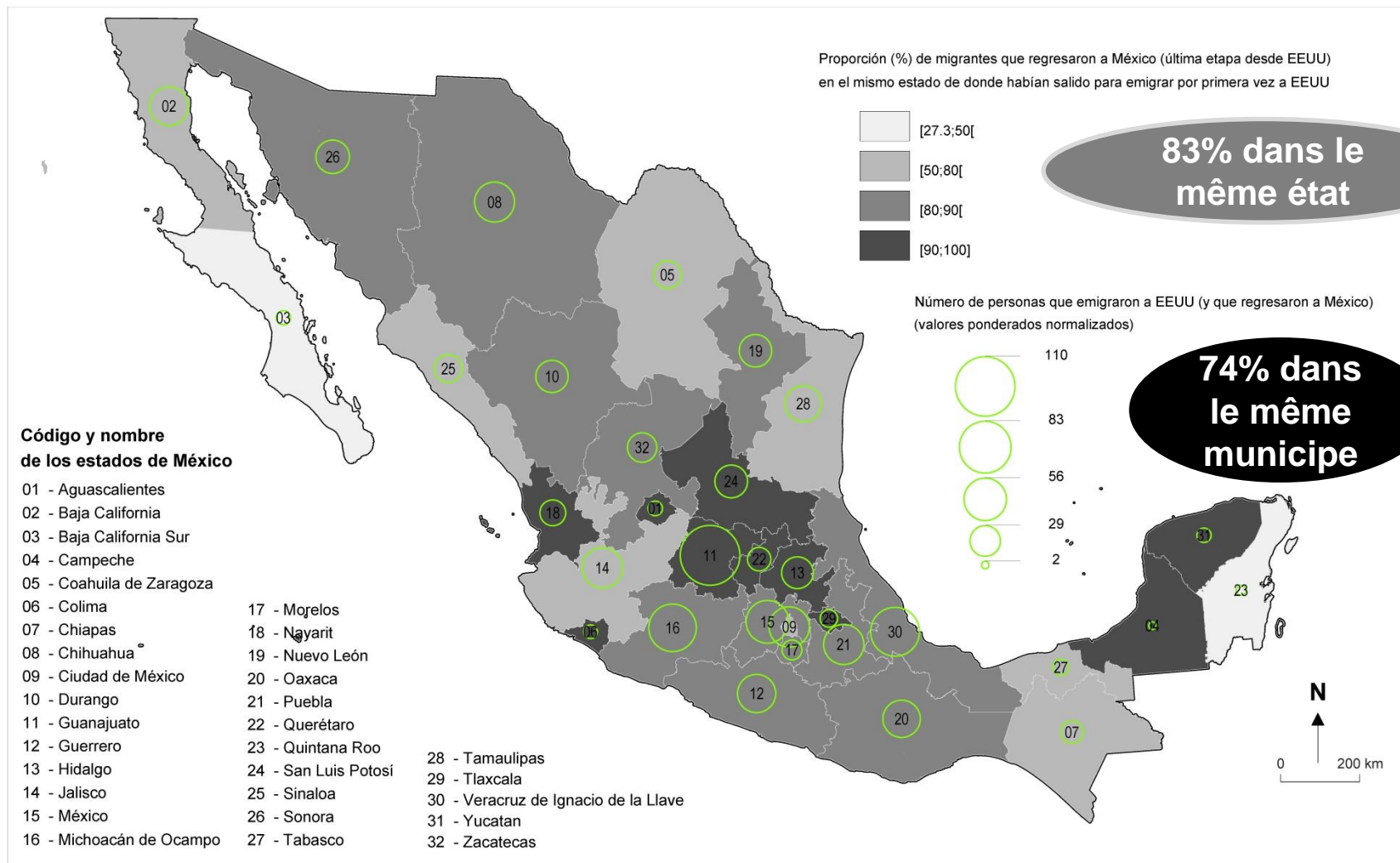
Municipios de départ de la première migration à destination des Etats-Unis (1962-2017)



Champ: 1033 premières étapes migratoires vers les Etats-Unis

Source: EDER-2017

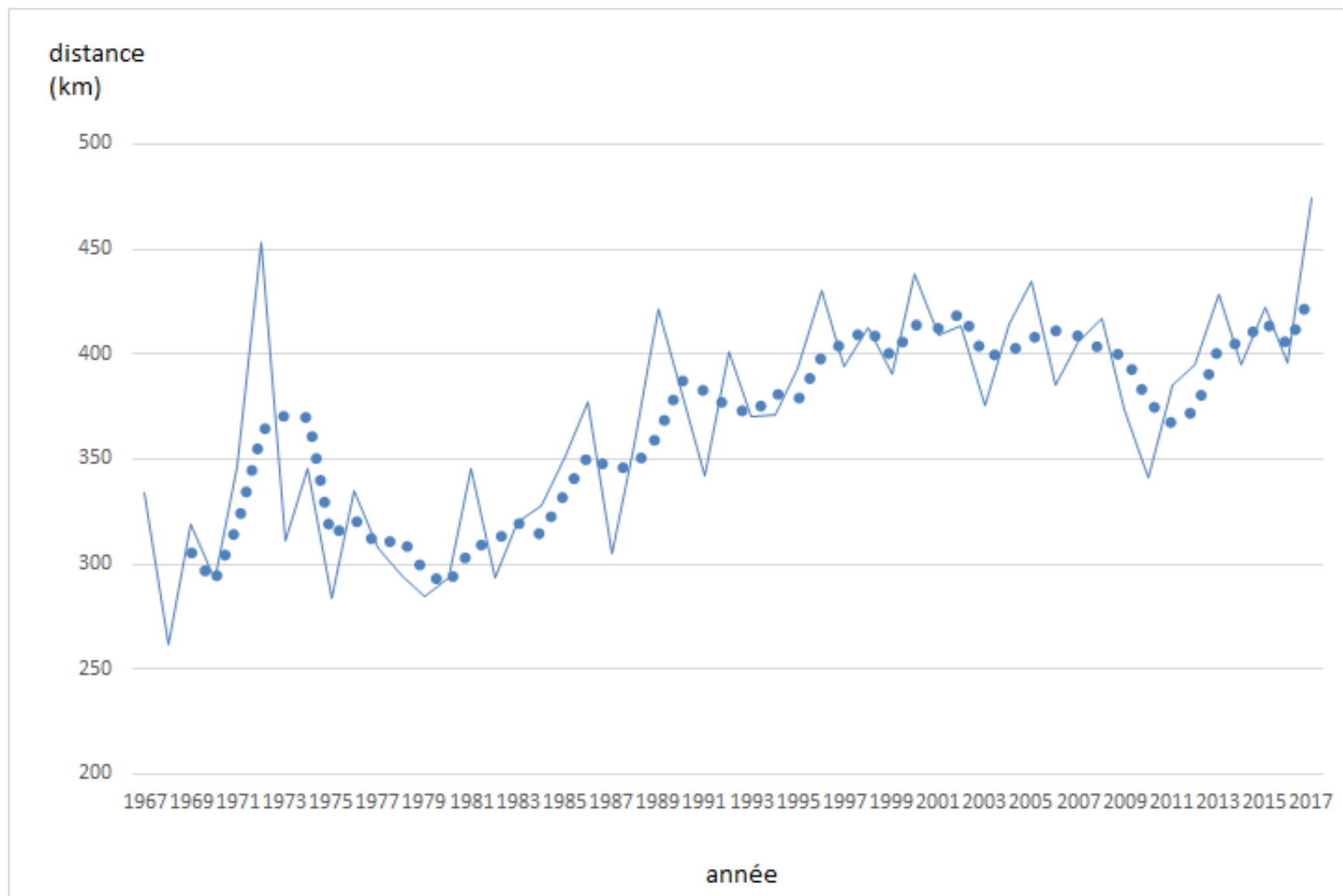
Proportion d'individus pour lesquels l'état de retour est le même que celui de départ (migrations de retour depuis les Etats-Unis)



Champ: 1033 premières étapes migratoires vers les Etats-Unis

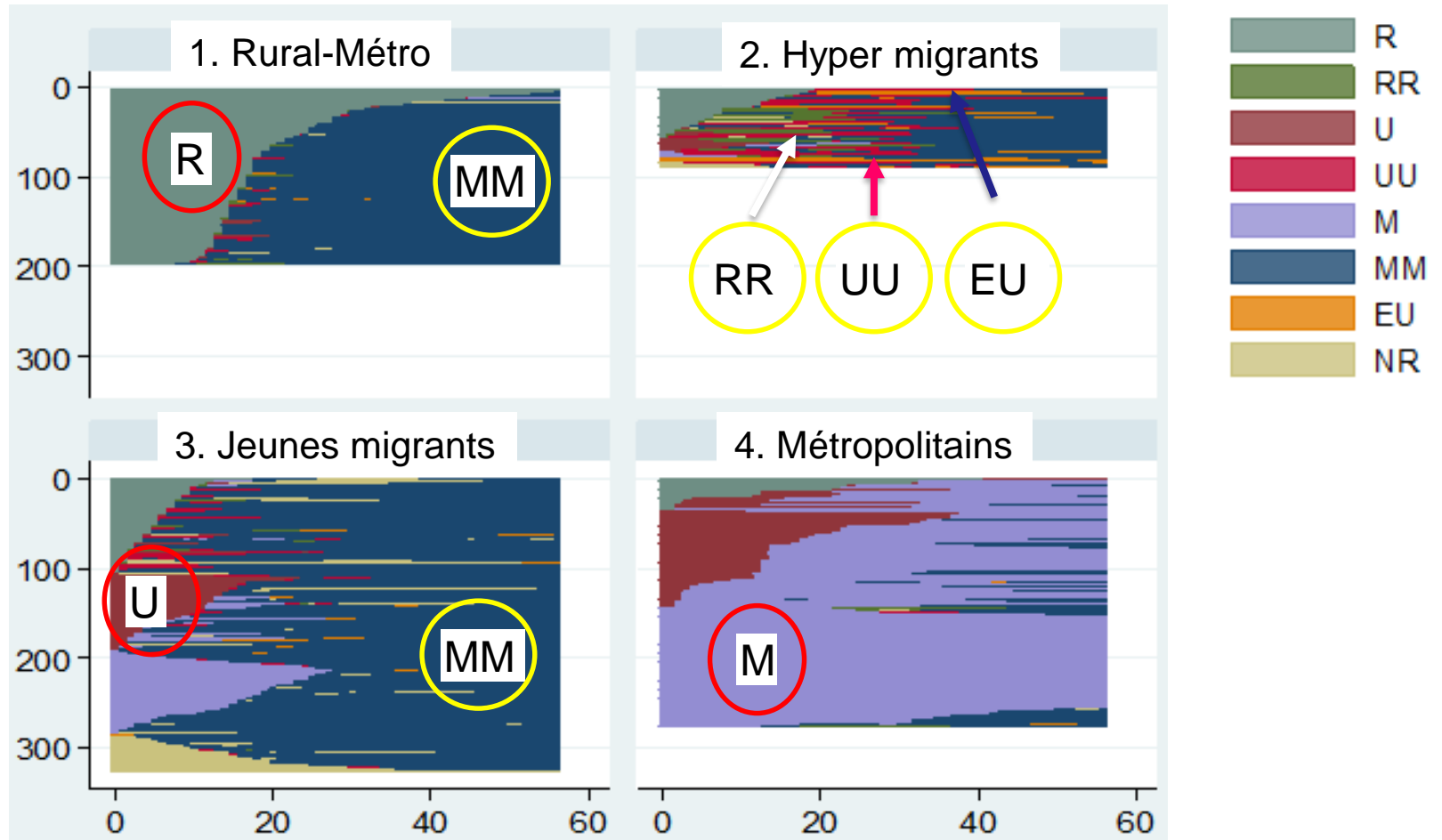
Source: EDER-2017

Accroissement de la distance des migrations internes



Trajectoires migratoires "Types"

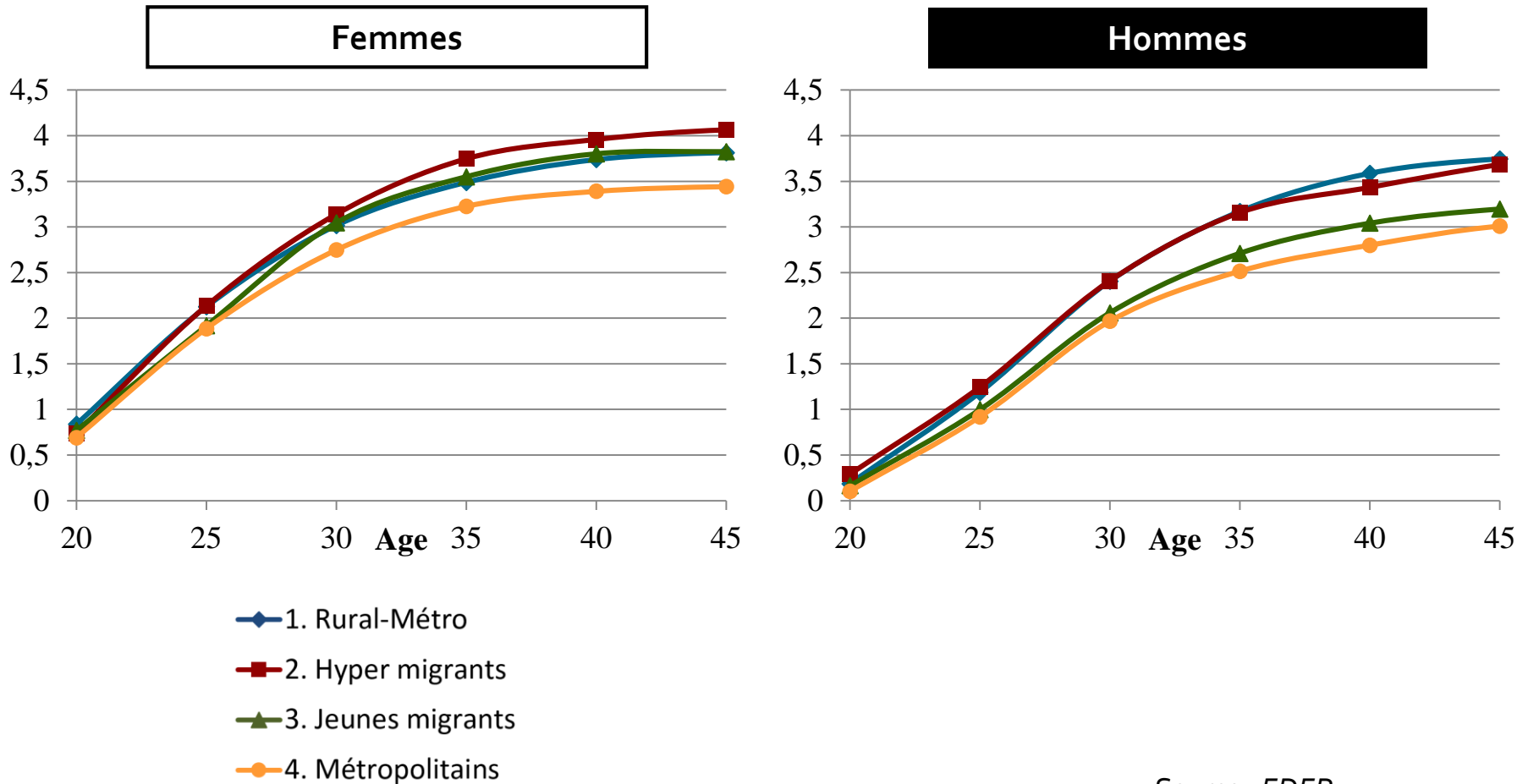
Génération (1951-53)



Calendrier et intensité de fécondité

Nombre moyen d'enfants selon les trajectoires résidentielles

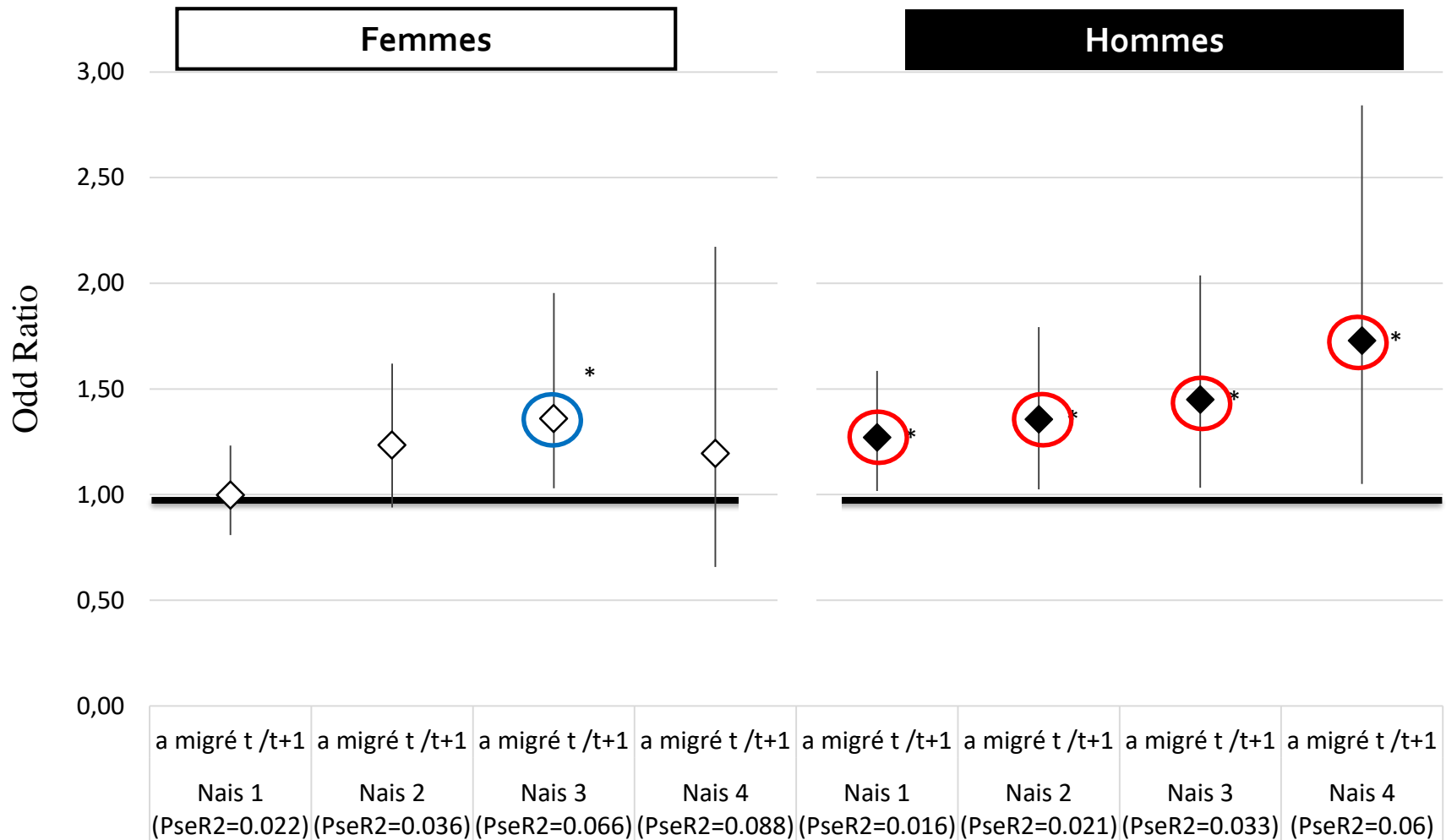
Génération 1951-53



Source : EDER 2011

Le rôle perturbateur de la migration

Figure 7 - Effet perturbateur de la migration (t / t+1) sur les naissances (selon le rang)



(Catégorie de référence : “N’a pas migré”)

Source : EDER 2011

Les limites de l'analyse des trajectoires

Des analyses qui dépendent... d'un échantillon informatif

- L'échantillon des répondants est **représentatif** d'une population à une date donnée mais pas représentatif des histoires de vie
 - Une représentativité en transversal et non en longitudinal
 - Les personnes qui sont décédées ou qui ont migré à l'international sont absentes de l'échantillon
- ➔ Nécessaires précautions dans l'interprétation

MERCI !

France Guérin-Pace
Pascal Sebillé

(Ined)
(Université Rennes 2 / Eso – Ined)